**Materiał na e-learning**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zakładka** | **Moduł/Tematyka** | **Aktywności** | **Szacunkowy czas pracy** |
|  |  | **Moduł I. Wspomaganie pracy szkoły- wprowadzenie do szkolenia** |  | **2 godz.** |
|  | **INF.** | Zofia Szmidt. Artur Sniegucki. Wykorzystanie metod aktywnych do realizacji zadań wynikających z wniosków z analizy pracy szkoły  <https://www.ore.edu.pl/wpcontent/plugins/download-attachments/.../download.php?> | **przeczytaj** | **1 godz.** |
|  | **ZAL.** | Na podstawie przedstawionego materiału wymień zadania koordynatora sieci oraz formy pracy.  [https://www.ore.edu.pl/.../Sieci%20jako%20forma%20pracy%20z%20TIK\_A.Plusa\_A](https://www.ore.edu.pl/attachments/article/6244/Sieci%20jako%20forma%20pracy%20z%20TIK_A.Plusa_A.Arkabus.pdf) | **zaliczenie.** | **1 godz.** |
|  |  | **Moduł II. Rozwój kompetencji kluczowych w procesie edukacji** |  | **2 godz.** |
|  | **INF** | <https://www.ore.edu.pl/2018/08/ksztaltowanie-kompetencji-kluczowych-dobre-praktyki/>  Wybierz jeden z materiałów opisujący dobre praktyki w szkole podstawowej i przeczytaj. | **przeczytaj** | **0.5 godz.** |
|  | **ZAL** | <https://www.youtube.com/watch?v=69Ys12aaNNs>  Po obejrzeniu filmu wypisz pomysły na kształtowanie kompetencji kluczowych które wykorzystywane były w gminie miejskiej Żory | **Zali**  **czenie** | **1 godz.** |